

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №54.

Индивидуальная траектория развития педагога (ИТР)
на тему: «Формирование нравственных качеств у детей
дошкольного возраста через восприятие художественных
произведений».

Составила:
воспитатель Середкина
Ольга Александровна

Ангарск, 2022 г.

ТЕМА: «Формирование нравственных качеств у детей дошкольного возраста через восприятие художественных произведений».

ЦЕЛЬ: Создание условий по формированию нравственных качеств у детей дошкольного возраста через восприятие художественных произведений.

ЗАДАЧИ:

1. Изучить психолого-педагогическую литературу по теме «Формирование нравственных качеств у детей дошкольного возраста через восприятие художественных произведений»
2. Составить картотеку художественной литературы, способствующую формированию нравственных качеств у детей дошкольного возраста
3. Проанализировать уровень нравственных качеств у детей дошкольного возраста на начало и конец учебного года
4. Обогащать развивающую среду группы по нравственному воспитанию (*создание и приобретение новых игр при участии родителей*)
5. Подготовить консультации для родителей и педагогов
6. Внедрить программу по формированию нравственных качеств у детей дошкольного возраста через восприятие художественной литературы и народного фольклора.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. Соответствующая требованиям предметно-пространственная среда по формированию нравственных качеств у детей дошкольного возраста через восприятие художественной литературы и народного фольклора с учетом ФГОС.
2. Систематизация материала по нравственному воспитанию дошкольников через восприятие художественной литературы и народного фольклора.
3. Повышение уровня нравственных качеств у детей дошкольного возраста

Содержание работы	Формы работы	Сроки проведения	Примечание, отметка о выполнении
<p>1.Изучение научно-методической литературы и анализ практического опыта по проблеме направление изучаемой проблемы</p> <ol style="list-style-type: none">1. <i>Нравственное воспитание в детском саду/под. ред. В.Г.Нечаевой, Т.А. Марковой. – М:Просвещение, 1984.</i>2. <i>Нравственное воспитание маленьких детей в семье / Е.Ф. Шершнева. – М:Просвещение.</i>3. <i>Я и мир. Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. Л.Л. Мосалова/СПб.: "Детство - ПРЕСС", 2009</i>4. <i>Занятия по культуре поведения с дошкольниками и младшими школьниками: Учеб.-метод. пособие / С. О. Николаева. - М. : Владос, 2002.</i>5. <i>Нравственное воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. В. И. Петрова, Т. Д. Стульник.-М. Мозаика-синтез, 2006</i>6. <i>"Этические беседы с детьми 4-7 лет"</i> Автор: В.И.Петрова, Т.Д.Стульник .-М. Мозаика-синтез, 2007		Сентябрь-октябрь-ноябрь 2022	

<p>Внедрение в практику.</p> <p>1. Изучение уровня развития нравственных качеств у детей дошкольного возраста</p> <p>2.Создание предметно-пространственной развивающей среды по теме ИТР</p> <p>3. Подбор содержания программно-методического обеспечения по формированию нравственных качеств</p>	<p>Наблюдение, диагностика</p> <p>Создание модели предметно-развивающей среды по формированию нравственных качеств</p> <ul style="list-style-type: none"> • оформление в группе нравственно-патриотического уголка; • оформление уголка по темам недели; • Составление картотеки художественных произведений по формированию нравственных качеств • Составление альбома из фотографий "Я, Моя семья, мой детский сад" <p>Программно-методическое обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработка перспективного плана по формированию нравственных качеств, • составление рекомендаций для родителей по формированию нравственных качеств "Как воспитать Доброту", • проведение консультации для воспитателей по формированию нравственных качеств. 	<p>Сентябрь-октябрь-ноябрь</p>	<p>Начальная диагностика</p>
<p>4. Организация целенаправленной педагогической работы по формированию нравственных качеств</p>	<p>Работа с детьми.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Образовательная деятельность НОД по формированию нравственных качеств(см. перспективный план) • Рассматривание иллюстраций: "Уроки доброты" • Беседы "Зачем говорят "Здравствуй"" , "Правила дружной игры", "Береги книгу", "Моя мама" • Чтение художественной литературы: "" • Выставки книг с иллюстрациями художников. • Взаимосвязь с другими 		

<p>5. Внедрение практико-ориентированных методов взаимодействия с семьей по формированию нравственных качеств</p> <p>3 этап- Представление опыта работы по программе ИТР.</p> <p>7. Обобщение и анализ результатов работы по программе ИТР.</p> <p>8. Представление опыта работы по теме ИТР.</p>	<p>специалистами: - с музыкальным руководителем: слушание музыкальных произведений, драматизация сказок...</p> <p>Сбор информации. Проведение анкетирования: "Нравственное воспитание дошкольников в семье"</p> <ul style="list-style-type: none"> • Привлечение родителей к оснащению уголка • Беседы на тему: «Вежливые слова» • Наглядная агитация: на тему: «Вежливые слова», • Организация выставки букроссинг • Консультации на тему: «Как воспитать доброту» 		
---	---	--	--